

Утверждаю  
заведующий  
МАДОУ «Детский сад №209»  
Вахитовского района г.Казани

  
А.Ф.Валиева

Приказ от «14» марта 2024г. № 6

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МАДОУ «Детский сад №209**  
**комбинированного вида с татарским языком**  
**воспитания и обучения»**  
**Вахитовского района г. Казани**  
**за 2023 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от «22» марта 2024 г. №7

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Вахитовского района г.Казани за 2023 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

*Состав экспертной группы:*

Валиева А.Ф – заведующий,  
Камалова Р.Г. – старший воспитатель,  
Назипова Т.Р. – учитель-логопед,  
Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, председатель профкома.  
Муллагалиева М.К. – завхоз,  
Гареева Р.Ю. – воспитатель.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №209»)  |
| Правовой статус                          | Юридическое лицо  |
| Руководитель                             | Валиева Айгуль Фариятовна   |
| Адрес организации                        | Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, дом 4а   |
| Телефон, факс                            | 8(843) 293-14-61  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:madou.209@tatar.ru">madou.209@tatar.ru</a><br>сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm">https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm</a>   |
| Учредитель                               | Управление образования г.Казани<br>Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u><br>Контактная информация Е-mail: <a href="mailto:guo-kzn@ya.ru">guo-kzn@ya.ru</a> Телефон: 292-70-50<br>420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1.<br>Электронный адрес: <a href="http://guo-kzn@ya.ru">http://guo-kzn@ya.ru</a> Адрес в сети Интернет:<br><a href="http://www.kazanmc.ru">http://www.kazanmc.ru</a>   |
| Структура управления                     | Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МАДОУ осуществляет заведующая Валиева Айгуль Фариятовна, образование высшее, стаж в должности заведующей – 3 года.<br>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Старший воспитатель – Камалова Р.Г., образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 24 года, в должности старшего воспитателя – 6 лет. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. |
| Год ввода в эксплуатацию                 | 1963 год  |
| Мощность ДОУ                             | Плановая – 160 детей . Фактическая – 175 реб.   |
| Устав                                    | Устав МАДОУ «Детский сад №209» зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК  |
| Лицензия                                 | Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; серия 16 Л 01 № 0005984 рег № 9860 от 07.12.2017 г. Срок действия бессрочно.  |
| Форма обучения                           | очная   |
| Срок обучения                            | 5 лет   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Язык обучения          | Татарский, русский  |
| Режим работы ДОУ       | Пятидневная рабочая неделя:<br>понедельник - пятница – рабочие дни<br>с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей<br>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.  |
| Правила приёма в ДОУ   | <p>В 2023 году в МАДОУ «Детский сад №209» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293” и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 ((с изменениями на 8 апреля 2020 года) (в ред. Постановлений Исполкома муниципального образования г. Казани <a href="#">от 03.05.2017 N 1605</a>, <a href="#">от 02.08.2017 N 2971</a>, <a href="#">от 06.06.2018 N 3248</a>, <a href="#">от 29.03.2019 N 1108</a>, <a href="#">от 26.04.2019 N 1569</a>, <a href="#">от 30.12.2019 N 4730</a>, <a href="#">от 28.02.2020 N 612</a>, <a href="#">от 20.03.2020 N 847</a>, <a href="#">от 08.04.2020 N 1040</a>)</p> <p>Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.</p> |
| Характеристика объекта | МАДОУ «Детский сад №209» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1805,5 кв.м. Имеет 5 основных и 4 запасных выхода, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется подвальное помещение. Занимаемая территория составляет 5420 кв.м.  |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Аналитическая часть.

В МАДОУ «Детский сад №209» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет родного языка;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- 8 групповых комнат.

Групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями и спальнями. Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разностороннюю и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современной мебелью.

Дошкольное учреждение укомплектовано оргтехникой и ТСО: имеется 11 ноутбуков и 2 компьютера, музыкальные центры, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) расположена на первом этаже здания. Помещение оснащено необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного циклического меню для организации детей в дошкольных учреждениях с 10,5 часовым пребыванием от 2 до 7 лет, разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», утверждённое заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. Имеется Лицензия на право ведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима – магнитный замок на 5 основных входных дверях и на калитке, и магнитные ключи к нему.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

## **2. Комплектование групп.**

| Возрастная группа           | Гендерное разделение. |          |         |
|-----------------------------|-----------------------|----------|---------|
|                             | Всего                 | Мальчики | Девочки |
| Группа № 9 (первая младшая) | 20                    | 9        | 11      |
| Группа № 8 (вторая младшая) | 23                    | 11       | 12      |

|   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
| Группа № 6 (вторая младшая)                 | 24  | 14 | 10 |
| Группа № 4 (средняя)                        | 25  | 14 | 11 |
| Группа №7 (средняя)                         | 25  | 16 | 9  |
| Группа №2 (старшая логопедическая)          | 14  | 7  | 7  |
| Группа №3 (подготовительная)                | 30  | 13 | 17 |
| Группа №5 (подготовительная логопедическая) | 14  | 4  | 10 |
| *Итого: 8 групп                             | 175 | 88 | 87 |

Из 8 групп – 2 группы логопедические.

### 3. Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду в 2023 году реализовались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- «Будущий первоклассник»;
- «Веселый язычок»;
- «Английский язык»;
- «Цветик-семицветик».

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

#### 5. Группы здоровья детей.

| Группы здоровья    | год         |         |              |         |             |         |
|--------------------|-------------|---------|--------------|---------|-------------|---------|
|                    | 2021        |         | 2022         |         | 2023        |         |
| Травматизм         | ДОУ         | Бытовой | ДОУ          | Бытовой | ДОУ         | Бытовой |
|                    |             | -       | -            | -       | -           | -       |
| Пропуск по болезни | Сред. – 1,8 |         | Сред. – 2,62 |         | Сред. – 2,3 |         |

Уровень заболеваемости снижается, но мы считаем, что в недостаточном количестве поэтому необходимо активно усилить работу по реализации образовательной области «физическое развитие» и систематизировать работу с родителями над закаливанием детей

В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

#### 6. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

| Должность  | Штат.ед. | Факт., % |
|--|----------|----------|
| Заведующая   | 1        | 100%     |
| Старший воспитатель  | 1        | 100%     |
| Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку | 13,25    | 83%      |
| Специалисты:   |          |          |
| Учитель-логопед  | 2        | 50%      |
| Музыкальный руководитель                                     | 2        | 100%     |
| Педагог-психолог   | 0.5      | 100%     |
| Младшие воспитатели  | 10,48    | 62%      |

В 2023 году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Назипова Т.Р. – учитель – логопед, образование высшее, первая квалификационная категория.

Фалеева Д.А. – педагог-психолог, образование высшее, без квалификационной категории.

Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Мухаметзянова Ф.Ф. – музыкальный руководитель, образование средне-специальное, молодой специалист.

Самигуллина Т.К. – воспитатель по обучению родному языку, образование средне-специальное, первая квалификационная категория.



Образовательный ценз.

| Учебный год | Образовательный уровень        |   |   |
|-------------|--------------------------------|---|---|
|             | Высшее образование<br>(кол-во) | Среднее профессио-<br>нальное<br>(кол-во) | Обучаются в<br>учебных заведениях<br>(кол-во) |
| 2021        | 10 (72%)                       | 4 (28%)                                   | 1   |
| 2022        | 9 (60%)                        | 6 (40%)                                   | 2   |
| 2023        | 10 (62,5%)                     | 6 (37,5%)                                 | 2   |

Квалификация педагогов на 31.12.2023г.

| Всего педаго-<br>гичес-<br>ких работ-<br>ников | Из числа аттестованных (присвоены категории) % |           |       |                    |
|--|--|-----------|-------|--------------------|
|  | Высшая КК                                      | Первая КК | СЗД   | Не имеют категории |
| 16   | 2 – 12,5 %                                     | 12 - 75 % | 0- 0% | 2– 12,5%           |

В 2022-2023 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика - 1 педагог.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием, участвовали в районных методических объединениях, семинарах.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ №209 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году наши воспитанники совместно с воспитателями участвовали в конкурсах разного уровня:

| Районный |  |                                |                     |   |
|----------|--|--------------------------------|---------------------|---|
|          | Организатор  | Название конкурса              | Участники           |   |
| 1        | ОУО ИКМО<br>г.Казани по<br>Вахитовскому и<br>Приволжскому<br>районам | «Джалиловские чтения»          | Хакимуллин Данил    | Участник                                  |
| 2        |  | «Театр йолдызлары – 2022»      | воспитанники<br>ДОУ | Дипломанты                                |
| 3        |  | «Туган телем – минем горурлык» | Малаткин Ряз        | Диплом в<br>номинации<br>«Әдәби<br>дебют» |
| 4        |  | «Книга-лучший подарок!»        | Ситдииков Амир      | III место                                 |

|                        |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
|                        |   |  |  | в номинации «Лучшая самодельная книжка»            |
| 5                      | ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам  | «Буду бдительным на льду и на воде»  | Бикмуллина Д. Баксанов Радмир  | Участники  |
| 6                      |   | «Татар кызчыгы-2023»   | Фахретдинова Аделина   | Диплом 1 место                                     |
| 7                      |   | «Звездный билет»   | Махмутов Ранель  | Диплом участника                                   |
| 8                      |   | «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» («Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек») | Гафиатуллин Раил   | Диплом участника                                   |
| 9                      |   | Фольклорный фестиваль «Апрельские проталинки»  | Воспитанники гр. №2,8.   | Дипломанты 1 степени                               |
| 10                     |   | Конкурс детских хоровых коллективов «Вместе целая страна!»   | Воспитанники гр. №2,8.   | Дипломанты 3 степени                               |
| 11                     |   |  |  |  |
| 12                     |   | «Поэтическая весна»  | Махмутов Ранель  | II место в номинации «Стихи поэтов-юбиляров»       |
| 13                     |   | «Неопалимая купина»  | Баксанов Радмир  | II место в номинации «Технические виды творчества» |
| <b>Городской</b>       |   |  |  |  |
|                        | Организатор   | Название конкурса  | Участники  |  |
| 1                      | УО ИКМО г.Казани  | Проект “Хәрәкәттә – бәрәкәт”   | Бикмуллина Д. Шамсутдинова А Каюмов Ранел Вафин Саид   | Грамота Благодарственное письмо                    |
| <b>Республиканский</b> |   |  |  |  |
| 1                      | УО ИКМО г.Казани; МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани | Открытая осенняя олимпиада для дошкольников «Умка»   | Баксанов Радмир<br>Валеева Дина<br>Гареева Афина<br>Зудина Алсу<br>Маркелова Ева<br>Мотылевская Ева<br>Петрова София<br>Фахретдинова А.<br>Шамсутдинова А. | Дипломы победителя                                 |
|                        |   |  | Гафиатуллин Раиль<br>Маннапова Илина<br>Ситдииков Самат  | Диплом призера                                     |

|   |   |  |  |                      |
|---|---|--|--|----------------------|
| 2 | ГБУ БДД   | Семейный конкурс «Заботливая мама»                               | Баксанов Радмир<br>Шамсутдинова А.   | Дипломы              |
| 3 | Бугульминский филиал ЧОУ ВО КИУ(ИЭУП), МКУ УОИК Азнакевского МР   | Конкурс чтецов стихов Р.Миннуллина на татарском языке «Күчтәнәч» | Баксанов Радмир<br>Вафин Саид<br>Малаткин Риаз   | Дипломы I и II места |
| 4 | МО и НРТ, Республиканский олимпиадный центр   | Конкурс «В гостях у сказки»                                      | Петрова София  | Диплом II степени    |
| 5 |   | Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»                        | Петрова София  | Диплом I степени     |
| 6 | УО ИКМО г.Казани; МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани | Открытая зимняя олимпиада для дошкольников «Умка»                | Баксанов Радмир<br>Валеева Дина<br>Гареева Афина<br>Мотылевская Ева<br>Гафиатуллин Раиль<br>Ситдииков Самат<br>Хайруллина Самира<br>Черкунова Лада | Дипломы победителя   |

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

| <b>Районный конкурс</b>        |  |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| 1                              | ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам | «Видео визитка ОУ. Давайте познакомимся: ДО г.Казани»   | Назмиева Т.К.<br>Баксанова Э.И.<br>Галимзянова З.Ф. | 1 место в номинации «Детский сад с родным языком воспитания и обучения» |
| <b>Республиканский конкурс</b> |  |   |   |   |
| 1                              | МОиН РТ, Союз писателей РТ, ГБУ БДД, ФГБОУ ВО КГИК и др. | Конкурс начинающих поэтов и писателей «Яшел сигналга сәяхәт»  | Галимзянова З.Ф.                                    | Сертификат участника  |
| <b>Российский конкурс</b>      |  |   |   |   |
| 1                              | «Педагогические конкурсы»                                | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»                                  | Ермохина Р.З  | Диплом 1 место  |
| 2                              | КФУ Институт психологии и образования                    | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы ДО «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Назмиева Т.К.                                       | Сертификат  |
| <b>Публикации</b>              |  |   |   |   |
|                                | Организатор  | Название публикации   |   | Участник  |
| 1                              | Всероссийское сетевое издание                            | Сценарий «Созвездие талантов»   |   | Ермохина Р.З  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | «Образовательные материалы»                             |  |  |
| 2  | Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» | «Развитие музыкально-сенсорных способностей детей с ОВЗ средствами музыкально-дидактических игр»   | Ермохина Р.З   |
| 3  | КФУ   | «Использование мнемотехники для развития речи дошкольников»  | Назмиева Т.К.  |
| 4  | УВО УУ «ТИСБИ»  | «Виды страхов у старших дошкольников»  | Фалеева Д.А.   |
| <b>Семинары, вебинары, конференции, РМО.</b> |   |  |  |
|  | Организаторы  | Тема   | Участник   |
| 1  | Издательство «Русское слово»                            | «Организация проектной деятельности предметного и межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновленного ФГОС ООО»  | Баксанова Э.И.                                       |
| 2  | НОУ ДПО ЦСГО  | «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы»<br>Тема выступления: «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»                | Салахова И.А.<br><i>выступление</i>                  |
| 3  | ГАОУ ДПО ИРО РТ   | «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»<br>Тема выступления: Авторское обучающее пособие «Почитай-ка»   | Назипова Т.Р.<br>Газизова Л.Г.<br><i>выступление</i> |
| 4  | ГАОУ ДПО ИРО РТ   | «Инновационная деятельность специального (коррекционного) ОУ как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ.<br>Тема выступления: «Если у ребенка диспраксия: виды и коррекция» | Назипова Т.Р.<br><i>выступление</i>                  |
| 5  | НОУ ДПО ЦСГО  | «Проектирование ОД в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»<br>Тема выступления: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»                                  | Гатауллина С.Д.<br><i>выступление</i>                |
| 6  | Акцион+ образование                                     | «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»   | Камалова Р.Г.  |
| 7  | КФУ   | «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании»   | Назмиева Т.К.  |
| 8  | ООО «Изд.   | «Игровые технологии как средство   | Камалова Р.Г.  |

|                                       |  |   |                                      |      |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|------|
|                                       | «Айрис-пресс»  | интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»   |                                      |      |
| 9                                     | ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, МАДОУ №136 | «Адаптированные электронно-цифровые ресурсы в образовательных областях ДОУ»   | Баксанова Э.И.<br><i>выступление</i> | 2023 |
| <b>Экспериментальная деятельность</b> |  |   |                                      |      |
| 1                                     | НОУ ДПО ЦСГО   | «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» | Ермохина Р.З.                        | 2023 |

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, использование развивающих программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовке детей к обучению в школе. Обследование развития детей по интегративным качествам, усвоению образовательных областей вызвали у воспитателей и специалистов определенные трудности, в тоже время позволили получить более качественные результаты.

Итоги промежуточного мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению образовательных областей и формированию интегративных качеств у детей дошкольного возраста за 2022 – 2023 учебный год.

Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец 2022-2023 учебного года:

- 68,94 % высокий уровень развития
- 30.96% средний уровень развития
- 0,1% ниже среднего уровень развития

Сведения по детям выпускникам в 2022-23 учебном году

Всего выпускников: 33 реб.

- рекомендовано обучение в массовой школе – 33 реб.
- высокие показатели развития – 7 чел.
- средний уровень развития – 21 чел.
- ниже среднего и низкий уровень – 0 чел.

- количество не обследованных детей - 5

Анализ качества усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показывает, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОО программ по всем разделам детьми усвоен.

#### 7.Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, развлечения, мастер-классы, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Традиционные конкурсы фотографий, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. Увеличивается посещение родителями сайта ДОО на портале "Электронное образование в РТ" .

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «Детский сад №209»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение №1

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 175 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 175 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 20 человека       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 155 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 175 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 175 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей                          | 28                |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
|       | численности воспитанников, получающих услуги (ТНР):   |                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 28 человек/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 28 человек/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,3 день         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 10 человек/62,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/62,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек/37,5%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/37,5%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/87,5% |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человека/12,5% |
| 1.8.2 | Первая  | 12 человек/75%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 16 человек/100%/ |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 4 человек/25%/   |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет  | 7 человек/43,7%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человека/25%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек/31,2%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  | 17 человек/100%  |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16человек/175человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв. м              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0                    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



